

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Макарова /Ю.М.Макарова/

Протокол № 4 от

« 28 » августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Кузнецова /Е.И.Кузнецова/

« 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(календарно-тематическое планирование)

по математике

2 класс

(базовый уровень обучения)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

«28» августа 2020 г.

Учебно-тематическое планирование по математике

Класс: 2

Учитель:

часов:

Всего – 175 ч ; в неделю – 5 ч

Плановых контрольных уроков Если
необходимо:

Контрольных работ 8

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков 2

Учебники: «Математика» Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука М . «Просвещение» 2019 г.

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по математике

2 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание-22ч.			
1.	Сложение и вычитание. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.		
2.	Сложение и вычитание. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.		
3.	Связь между сложением и вычитанием. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.		
4.	Связь между сложением и вычитанием. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.		
5.	Таблица сложения и вычитания. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.		
6.	Таблица сложения и вычитания. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.		
7.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Направления и лучи.		
8.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построения. Направления и лучи.		
9.	Входная контрольная работа.		
10.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Числовой луч.		
11.	Сложение. Числовой луч. Счёт с опорой на числовой луч.		
12.	Числовой луч. Вычисление суммы одинаковых слагаемых по числовому лучу.		
13.	Числовой луч. Вычисление суммы одинаковых слагаемых по числовому лучу.		
14.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Обозначение луча.		
15.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построения. Обозначение луча.		
16.	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол.		
17.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построения. Обозначение угла.		
18.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построения. Обозначение угла.		

19.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий .Сумма одинаковых слагаемых.		
20.	Названия компонентов арифметических действий,		

	знаки действий .Сумма одинаковых слагаемых.		
21.	Контрольная работа №1.		
22.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Сумма одинаковых слагаемых.		

Умножение и деление-33 ч.

23.	Умножение. Таблица умножения.		
24.	Умножение. Конкретный смысл умножения.		
25.	Таблица умножения. Умножение числа 2.		
26.	Таблица умножения. Умножение числа 2.		
27.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия. Обозначение ломаной.		
28.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия. Обозначение ломаной.		
29.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.		
30.	Таблица умножения. Умножение числа 3.		
31.	Таблица умножения. Умножение числа 3.		
32.	Таблица умножения. Умножение числа 3.		
33.	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
34.	Геометрические формы в окружающем мире Распознавание и название: куб.		
35.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях. Решение примеров в два действия.		
36.	Таблица умножения. Умножение числа 4.		
37.	Таблица умножения. Умножение числа 4. Математический диктант.		
38.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Множители. Произведение.		
39.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Множители. Произведение.		
40.	Таблица умножения. Умножение числа 5.		
41.	Таблица умножения. Умножение числа 5.		

42.	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
43.	Таблица умножения. Умножение числа 6.		
44.	Таблица умножения. Умножение числа 6.		
45.	Таблица умножения. Умножение чисел 0 и 1.		
46.	Таблица умножения. Умножение чисел 7,8,9 и 10.		

47.	Таблица умножения. Умножение чисел 7,8,9 и 10.		
48.	Контрольная работа №2 по теме «Ломаная линия. Умножение чисел в пределах 20».		
49.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Таблица умножения в пределах 20.		
50.	Таблица умножения в пределах 20.		
51.	Таблица умножения в пределах 20.		
52.	Таблица умножения в пределах 20.		
53.	Повторение и самоконтроль по теме «Табличное умножение. Решение простых задач на нахождение произведения. Сравнение величин».		
54.	Повторение и самоконтроль по теме «Табличное умножение. Решение простых задач на нахождение произведения. Сравнение величин».		
55.	Повторение и самоконтроль по теме «Табличное умножение. Решение простых задач на нахождение произведения. Сравнение величин». Практическая работа.		

Деление-22ч.

56.	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
57.	Деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).		
58.	Связь между умножением и делением. Деление на 2.		
59.	Связь между умножением и делением. Деление на 2. Деление на равные части.		
60.	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: пирамида.		
61.	Связь между умножением и делением. Деление на 3.		
62.	Связь между умножением и делением. Деление на 3. Деление по содержанию и на равные части.		
63.	Связь между умножением и делением. Деление на 3. Деление по содержанию и на равные части.		

64.	Контрольная работа №2 по теме « Деление на 2 ,на3. Решение задач на деление по содержанию и на равные части».		
65.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.		
66.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Делимое, делитель, частное. Математический диктант.		
67.	Связь между умножением и делением. Деление на 4.		
68.	Связь между умножением и делением. Деление на 4.		
69.	Связь между умножением и делением. Деление на 5.		

70.	Связь между умножением и делением. Деление на 5.		
71.	Установление порядка действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
72.	Установление порядка действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
73.	Связь между умножением и делением. Деление на 6. Математический диктант..		
74.	Связь между умножением и делением. Деление на 6.		
75.	Связь между умножением и делением. Деление на 7;8;9.		
76.	Контрольная работа № 4 по теме « Умножение и деление в пределах 20. Решение задач на деление по содержанию и на равные части».		
77.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Таблица умножения и деления в пределах 20. Решение задач на деление по содержанию и на равные части.		

Числа от 1 до 100. Нумерация- 21ч.

78.	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Математический диктант.		
79.	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Круглые числа.		
80.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Круглые числа.		
81.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Образование чисел, которые больше 20.		
82.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Образование чисел , которые больше 20.		

83.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Образование чисел, которые больше 20.		
84.	Измерение величин. Старинные меры длины.		
85.	Измерение величин. Старинные меры длины.		
86.	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Метр.		
87.	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Метр.		
88.	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Метр.		
89.	Чтение столбчатой диаграммы. Знакомство с диаграммами.		
90.	Чтение столбчатой диаграммы.		

91.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Умножение круглых чисел.		
92.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Умножение круглых чисел.		
93.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Деление круглых чисел.		
94.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Деление круглых чисел.		
95.	Повторение и самоконтроль по теме «Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100, умножение и деление круглых чисел. Решать задачи на деление и умножение. Сравнение величин».		
96.	Повторение и самоконтроль по теме «Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100, умножение и деление круглых чисел. Решать задачи на деление и умножение. Сравнение величин».		
97.	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100, умножение и деление круглых чисел. Решать задачи на деление и умножение. Сравнение величин».		
98.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Умножение и деление круглых чисел.		
Сложение и вычитание -45ч.			
99.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $35+2,2+35$.		

100.	Числовое выражение. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $60+24, 24+60$.		
101.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $60+24, 24+60$.		
102.	Нахождение значения числового выражения Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $30+14, 3+14$.		
103.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Математический диктант.		
104.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $56-2, 56-20$.		
105.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $27-2, 27-20$.		
106.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $35+2, 2+35, 60+24, 24+60$; $30+14, 3+14, 56-2, 56-20, 27-2, 27-20$.		
107.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вы-		

	числение вида: $35+2, 2+35, 60+24, 24+60$; $30+14, 3+14, 56-2, 56-20, 27-2, 27-20$.		
108.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $35+2, 2+35, 60+24, 24+60$; $30+14, 3+14, 56-2, 56-20, 27-2, 27-20$.		
109.	Сложение, вычитание, умножение, деление. Сложение с переходом через десяток.		
110.	Сложение, вычитание, умножение, деление. Сложение с переходом через десяток.		
111.	Сложение, вычитание, умножение, деление. Сложение с переходом через десяток.		
112.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Скобки.		
113.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Скобки.		
114.	Сложение, вычитание, умножение, деление. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 35-		

	15.		
115.	Сложение, вычитание, умножение, деление. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 30-4.		
116.	Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.		
117.	Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.		
118.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 60-17.		
119.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 38+14.		
120.	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок».		
121.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Сложение и вычитание двузначных чисел.		
122.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной.		
123.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 325,51-27.		
124.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток.		

	Устные и письменные способы вычислений вида 325,51-27.		
125.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 325,51-27.		
126.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 325,51-27.		

127.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 325,51-27.		
128.	Закрепление изученного по теме « Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».		
129.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Взаимно-обратные задачи.		
130.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Взаимно-обратные задачи.		
131.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление обратных задач.		
132.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление обратных задач.		
133.	Чтение столбчатой диаграммы. Рисуем диаграмму.		
134.	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. Прямой угол.		
135.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.		
136.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.		
137.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.		
138.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.		
139.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.		
140.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.		
141.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.		
142.	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Вычисление периметра многоугольника».		
143.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Вычисление периметра многоугольников.		
Умножение и деление -18ч.			
144.	Использование свойств арифметических действий в		
	вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Переместительное свойство умножения.		

145.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Переместительное свойство умножения.		
146.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Умножение чисел на 0 и 1.		
147.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Умножение чисел на 0 и 1.		
148.	Единицы времени. Час, минута.		
149.	Единицы времени. Час, минута.		
150.	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Час, минута.		
151.	Сравнение и упорядочение однородных величин. Час, минута.		
152.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		
153.	Сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз с задачами на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.		
154.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		
155.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		
156.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		
157.	Составление задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		
158.	Повторение и самоконтроль по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».		
159.	Повторение и самоконтроль по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».		
160.	Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач на		

	увеличение и уменьшение в несколько раз. Порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Сравнение единиц измерения времени».		
161.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом.		
	Повторение-14ч.		
162.	Повторение по теме « Направления и лучи».		
163.	Повторение по теме «Числовой луч. Обозначение луча».		
164.	Повторение по теме «Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг».		
165.	Повторение по теме «Умножение и деление »		
166.	Повторение по теме «Умножение и деление »		
167.	Повторение по теме «Круглые числа».		
168.	Повторение по теме «Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Метр».		
169.	Повторение по теме « Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле».		
170.	Повторение по теме « Взаимно-обратные задачи».		
171.	Повторение по теме « Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».		
172.	Повторение по теме « Сложение и вычитание без перехода через десяток».		
173.	Повторение по теме « Сложение с переходом через десяток».		
174.	Повторение по теме «Единицы времени».		
175.	Игра «По океану математики».		

Лист

корректировки рабочей программы по математике:

учителя

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист

корректировки рабочей программы по математике:

учителя

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист

корректировки рабочей программы по математике:

учителя

--	--	--	--	--	--

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист

корректировки рабочей программы по математике:

учителя

В данном документе
прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
Многопрофильный лицей №186 –
«Перспектива»
Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива» А.Т. Самалдинов

